



Video als Hilfsmittel




© DHG-Tagung
23./24.10.09, Heidelberg

Louise Megens
Gennep /NL




Wofür kann man Video benutzen

- 
- Ein (gemeinsames) Bild von dem Klienten gestalten
 - Das eigene Handeln reflektieren
 - Planen und Üben alternativer Verhaltensweisen
 - Das Gelernte im Sinne von Modellernen an Arbeitskollegen oder andere Bezugspersonen weitergeben





Ein (gemeinsames) Bild von dem Klienten gestalten

- Die Art und Weise, wie Du das Verhalten von Klienten siehst, beeinflusst dein Handeln, entweder bewußt oder unbewußt
 - Emotionen und Gefühlen, die das Verhalten aufruft, spielen eine Rolle
- 



Das eigene Handeln reflektieren


- Gute Wahrnehmung der Signale von dem Klienten
 - Gut Wahrnehmung der eigenen Signale in der Beziehung zu dem Klienten
- Aktion ↔ Reaktion
- Themen auswählen, die in diesen Zusammenhang wichtig sind





Planen und Üben alternativer Verhaltensweisen




- Auswahl von Themen, die für den Klienten wichtig sind
 - Auswahl eines Themenschwerpunktes, der für den Begleiter wichtig ist!
 - Auswahl eines Zeitpunktes und Ortes für das Üben der alternativen Verhaltensweise
 - Reflektion der alternativen Verhaltensweise durch das Ansehen im Video
- 



Lernen



- | | | |
|------------|-------|----------|
| ■ Unbewußt | ----- | Unbewußt |
| ■ Bewußt | ----- | Unbewußt |
| ■ Bewußt | ----- | Bewußt |
| ■ Unbewußt | ----- | Bewußt |
- 



Das Gelernte im Sinne von Modellernen an Arbeitskollegen oder andere Bezugspersonen weitergeben

- Video um Kollegen sehen zu lassen was man gelernt hat, was wichtig ist.
- Video als Mittel im Dialog wie jetzt weiter.
- Einen Auszug von das gelernte auf ein DVD um neue Kollegen ein zu arbeiten.

Ein Beispiel

- Maria und ihr Klient
- Zwei mal auf Video aufgenommen innerhalb von zwei Wochen
- Das erstmal, wie Sie normalerweise arbeitet
- Das zweitemal, nachdem Sie Videotraining gehabt hat
- Dieselbe Situation, dieselben Personen.
- Ziel: Lebensqualität steigern.

Danke



Louise Megens